

PICCOLI GIORNALISTI CRESCONO...

Giornalino scolastico d'informazione

Notizie e informazioni sul nostro Istituto Comprensivo, per essere sempre aggiornati divertendoci



Bentornati cari lettori. Continua il nostro impegno per informarvi su ciò che accade nel nostro Istituto Comprensivo. Tanti gli argomenti anche in questo numero, dal ruolo delle donne nella ricerca scientifica e medica, alla riflessione sul bullismo e la violenza. In un periodo di gravi emergenze sanitarie ed umanitarie, abbiamo ancora di più il compito di insistere sulla necessità di essere solidali e

accoglienti. Per questo, sono importanti tutti gli argomenti che vengono affrontati quotidianamente in classe.

Un pensiero a tutti coloro che in questo periodo, soffrono a causa della guerra.

Prof.ssa Francesca Moretti



MARZO

In questo numero



DONNE E RICERCA: RICORDIAMO IL PREZIOSO CONTRIBUTO ROSA



EDUCAZIONE CIVICA: INSIEME CONTRO IL BULLISMO E IL RISPETTO DELLE REGOLE



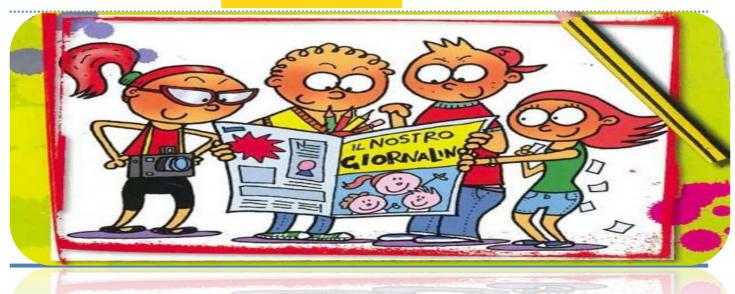
TERZA MEDIA: IL TEMPO DELLE SCELTE PER IL FUTURO



L'OROSCOPO DELLO STUDENTE Gli astri ci raccontano cosa accadrà in



LA PRIMAVERA SI AVVICINA CON UNA POESIA DEDICATA



LE DONNE E LA SCIENZA HANNO CAMBIATO IL MONDO

Gli alunni della prof.ssa Valeria Farina, ricordano il prezioso e straordinario contributo femminile nella ricerca scientifica in occasione della Giornata Internazionale delle donne.



Rita Levi Montalcini. Neurologa, ricercatrice e senatrice a vita



Lise Meitner. Fisica



Rosalind Franklin, chimica e crstallografa ai raggi X



Marie Curie. Fisica, chimica e matematica



Lucretia Herschel. Astronoma e matematica



Dorothy Hodkin. Cristallografa ai raggi X



Laura Bassi. Fisica. Tra le prime donne a laurearsi



Margherita Hack. Astrofica



Francoise Barre-Sinoussi. Virologa e immunologa



Emmy Noather. Matematica. Studiò l'algebra e la teoria degli anelli.



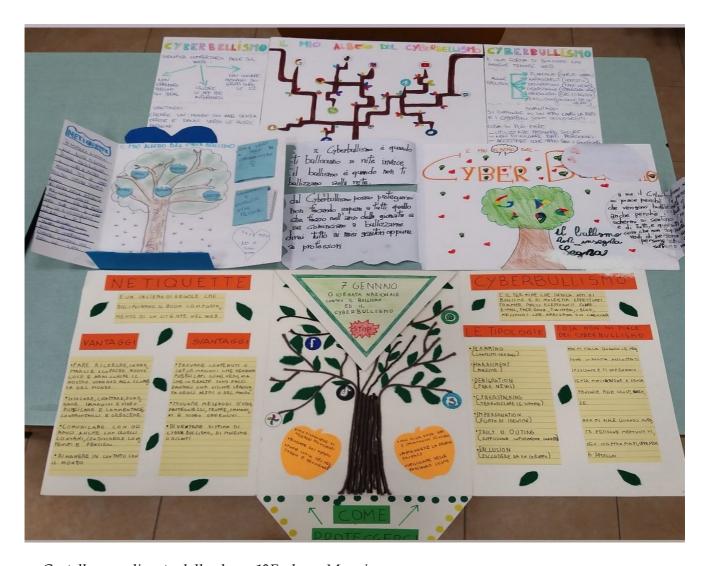
Maria Montessori. Medico e padagogista

Alunni della classe 3°C plesso Manzi

IDEE IN MOVIMENTO CONTRO IL BULLISMO E LA VIOLENZA

I ragazzi delle classi 1°F e 1°E, insieme alle prof.sse Marianna Giannone e Maria Grazia Barbera, sperimentano quanto sia importante e divertente lavorare insieme su argomenti come il cyberbullismo e il rispetto delle regole

Nell'ambito delle unità di apprendimento relative all'educazione civica, le classi 1°E e 1°F si sono cimentate in un corposo progetto che include attività originali su tematiche come il cyberbullismo e l'importanza del rispetto delle regole. Attraverso attività strutturate, metodologie attive quali Brainstorming e Cooperative learning, ricerche e produzioni scritte, i ragazzi hanno creato lavori e lapbook davvero originali. Un lavoro che ha come obiettivo, quello di portare in classe argomenti importanti quanto attuali per creare una società in continua evoluzione.



Cartellone realizzato dalla classe 1°E plesso Manzi



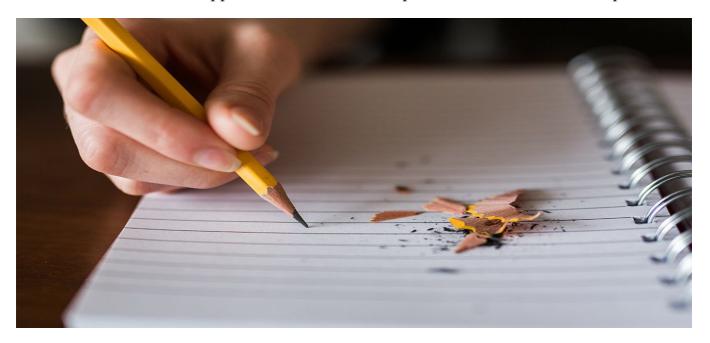
Collage realizzato dalla classe 1°E plesso Manzi



Collage realizzato dalla classe 1°F plesso Manzi

IL TEMPO DELLE SCELTE PER IL NOSTRO FUTURO

La fine della terza media rappresenta un momento importante da affrontare con responsabilità



Per tutti i ragazzi che frequentano la Terza Media a Gennaio abbiamo effettuato l'iscrizione alle scuole superiori dopo una fine d'anno dedicata all'orientamento. Licei e Istituti tecnici hanno presentato la propria offerta formativa, chi in maniera più accattivante chi in modo più sobrio, alcuni on line ed altri in presenza. Dal mio punto di vista effettuare incontri, lezioni e visite guidate nei licei cittadini è stato molto importante, soprattutto per capire le materie dei vari percorsi di studi, la possibilità di fare attività di laboratorio, corsi pomeridiani dedicati all'approfondimento delle lingue straniere ed esperienze extrascolastiche, anche all'estero. Sulla mia scelta ha pesato molto il mio progetto di vita. Da quando sono piccola infatti, ho sempre pensato di diventare un medico e, quindi, nonostante io ami tantissimo le materie letterarie, la mia scelta è ricaduta sul Liceo Matematico, una sezione sperimentale attivata dal Liceo Scientifico "Galileo Galilei" di Civitavecchia. Si tratta di un progetto attivato dalle Università di Salerno e di Roma che prevede ore aggiuntive rispetto all'orario normale, dedicate allo sviluppo della logica e all'applicazione dei collegamenti tra la matematica e tutte le altre discipline comprese Italiano, Latino e Storia dell'Arte. Il metodo di lavoro proposto è quello di risolvere problemi e casi prima da soli e poi in gruppo e credo che questo sia un sistema che può aiutare chiunque a confrontare le proprie idee con quelle degli altri in modo costruttivo. Questo sistema di insegnamento, unitamente al maggiore spazio dato alla matematica ed a tutte le discipline scientifiche, mi ha convinto che fosse, per me, la soluzione migliore. Non è stata una scelta facile, in ogni caso, perché tutti noi ragazzi abbiamo condizionamenti dai familiari (nella mia famiglia hanno tutti studiato al Liceo Classico e forse si aspettavano da me la stessa scelta) e dagli amici (nessuno della mia classe ha scelto il Liceo Matematico quindi questa scelta mi dividerà un po' dalle mie compagne) e anche dai professori che, forse anche nel mio caso, hanno visto i propri alunni fare una scelta diversa da quella che avevano immaginato per loro. La paura di deludere chi crede in noi o chi ci vuole bene c'è sempre, soprattutto a 12 anni. Ma, come diceva una simpatica alunna del "maestro" Paolo Villaggio... << Io, speriamo che me la cavo>>.

Alunna della classe 3° A plesso Manzi

UN'AGENDA PER RICORDARCI DELL'AMBIENTE

ENTRO IL 2030 SIAMO CHIAMATI A RISPETTARE 17 OBIETTIVI FONDAMENTALI PER EVITARE CHE IL NOSTRO PIANETA ABBIA CONSEGUENZE IRREVERSIBILI

Tralasciando il fatto che tutti i 17 "goals", cioè obiettivi, sono importanti per una vita sana, alcuni a mio parere sono fondamentali. Come ad esempio <u>i primi due riguardanti la povertà nel mondo</u>; questo, secondo me, è un punto critico della società. Ovviamente, altrettanto importanti sono <u>il goal 5 e il goal 10 riguardanti il razzismo e la parità dei sessi</u> non ancora pienamente rispettata in molti paesi del nostro pianeta. Infine non possiamo ignorare gli obiettivi <u>riguardanti la flora e la fauna</u> territoriale di ogni paese. Credo che sia importante che noi ragazzi incoraggiamo le persone a seguire queste "regole", così da mantenere sano e pulito l'ambiente in cui viviamo. Il futuro siamo noi.



Alunno della classe 2°A plesso Manzi

L'OROSCOPO DELLO STUDENTE

Gli astri ci svelano come sara' l'inizio del nuovo anno



Toro: Compiti, sempre compiti! Tenete duro.

Ariete: La fortuna è ancora vostra alleata.

Gemellí: Ancora novità in arrivo. Le stelle vi amano.

Cancro: Nonostante qualche difficoltà siete tenaci. Continuate così!

Leone: Chiacchierate di meno...vi conviene!

Vergine: La Primavera alle porte vi darà grande energia.

Bilancia: I vostri sforzi saranno premiati.

Scorpione: Siete pieni di entusiasmo e voglia di fare.

Sagittario: Grinta e sorrisi da vendere! Siete al top.

Capricorno: Período favorevole per le nuove amicizie.

Pescí: La voglia di studiare è sempre vostra alleata.

Acquarío: Pensate posítivo e tutto andrà per il meglio!

Dí Astomíx

Poesia di Marzo

Marzo pazzerello

Con tutta la pioggia che c'è

Ti conviene aprire un ombrello

Con il fatto che piove a dirotto

lo per pranzo consiglierei

Un bel risotto

Dai, la scuola sta per finire

È vicina Pasqua quindi

È momento di gioire!

E mentre in autunno cadono le foglie

Arriva la Primavera

Che di bellezza

Supera tutte le soglie

Adesso di scrivere questa

poesia finisco

Perché sennò per quanto scrivo

Mi becco una tassa del fisco!



Alunno della classe 1°D

PROGETTO EDITORIALE

Responsabile progetto: prof.ssa Moretti Francesca

Web editor: prof. Taurchini Ezio

Indirizzo email: apogiornalino@gmail.com

Ringraziamenti

Un grazie di cuore a tutti i colleghi e alunni dell'Istituto Comprensivo "Via XVI Settembre" per la fiducia e la collaborazione. Un ringraziamento anche alla Dirigente Scolastica dott.ssa Francesca Licciardello e alla prof.ssa Maria Antonietta Del Genio, che hanno creduto in questo progetto.

Prof.ssa Francesca Moretti